



Rammeplan 2024

Præsentation af Nordlyset

Nordlyset er en kommunal børnehave. Vi har en basis normering til 40 børn, hvoraf de 5 børn er til en småbørnsgruppe.

Vi har ind imellem dagplejebørn i gæstepleje.

Vi er i alt 6 fastansatte.

Børnene er tilknyttet primær-pædagoger (se afsnittet vedrørende forældresamarbejde)

Børnene er delt i to forskellige basisgrupper, der ved aktiviteter kan opdeles i mindre grupper, så nærhed og den tætte kontakt er i fokus. Endvidere vil I på Aula tavlen (ind- og udtjekstavlen i garderoben) kunne se, at jeres barn enten er i Blomsterne eller Græsrodderne.

Personalet

Pædagogisk afd.leder	Pernille Bilsteen	37 timer
Pædagog	Andreas	30 timer
Pædagog	Lone Døngart	37 timer
Medhjælper	Betina	20 timer
Medhjælper	Lisa	37 timer
Pædagogisk assistent	Tanja Andersen	30 timer.

Mål for Personalet

- Vi vil gennem en fælles proces udvikle team samarbejdet.
- Vi vil afholde udviklingssamtaler 1 gang årligt under forskellige former
- Vi vil afholde personaleweekend/dage 1 gang årligt.
- Vi vil afholde personalemøde ca. 1 gang om måneden.
- Personalemøderne indeholder snak om børnenes trivsel, planlægning, faglig snak og om personaleforhold.
- Vi afholder et kort morgenmøde hver dag ca. 5-10 minutter. Dette møde afholdes som oftest i tidsrummet 9- 9.10
- Morgenmøderne bruges til planlægning af dagen og beskeder om børnenes ve og vel.
- Vi vil bruge vores kursusmidler til at dygtiggøre os.

Personalets opgaver

Udover arbejdet med børn og forældre, har personalet mange opgaver som:

Vi kan have kontakt med:

- Socialrådgiver
- Talepædagog
- Psykolog
- Sundhedsplejerske
- Skoler
- Pædagogisk konsulent

Planlægning af:

- Aktiviteter
- Møder
- Traditioner

Deltagelse i:

- Bestyrelsesmøder
- Personalemøder
- Kurser
- Tillidsgruppemøder
- Sikkerhedsmøder

Praktiske opgaver.

- Oprydning
- Lettere rengøring

Administrative opgaver:

- Teamledermøder

Børnehavens dagsrytme

6.30

Børnehaven åbner og vi spiser morgenmad i fællesrummet. Spiser barnet morgenmad i børnehaven, tilbydes der Havregryn/havregrød/ brød. Gæstebørnene tager en mellemmad inden aktiviteterne begynder ved 9-tiden.

8.00 Der arbejdes efter Aktivitetsskemaerne, hvori personalet har beskrevet de planlagte aktiviteter (Kig ved AULA Skærmen)

9.00

Morgenmøde for de voksne.

10.30/11.00

Alle spiser frokost

10.00

Om fredagen holder vi sang og musik for alle børn.

11.30

Sovebørnene puttes.

12.00

Alle børn, der ikke sover, leger.

12.00

Fra kl. 12 holder personalet på skift pause.

14.00

Eftermiddagsmad spises.

15.30

Der leges inde og ude.

17.00

Børnehaven lukker.

Aktiviteter i Nordlyset

Vi er ofte i gymnastiksalen enten i primærgrupperne eller på tværs af grupperne.

Vi kan tage på ture f.eks. til arrangementer, i skoven, på biblioteket, besøge andre børnehaver, legepladser o.l. i løbet af ugen. Vi kører til fælles tur med turistbussen ex. vis til Røsnæs, Bildsø skov og strand og til Fugledegård og leger vikinger.

Ture og andre arrangementer vil være en del af pædagogikken. Vi bruger ligeledes lokalområdet som rum for vores aktiviteter, uden at dette hører ind under at være på tur. Så når aktiviteterne starter kl. 9, er der mulighed for, at vi skal ud til en lokalitet, der ligger udenfor børnehaven.

Fredage:

Hver fredag holder vi sang/musik og hatteteater, hvor alle børnene deltager. Det kan være samlinger, hvor fokus er lagt på sprog – sang – musik - teater og fælleslege.

Maddage:

Vi holder en maddag 1 gang om måneden

Traditioner:

Til fastelavn slår vi katten af tønden.

Sankthans med hekse og bål.

I juli måned holder de ældste børn og forældre sommerfest for hele børnehaven.

I september måned inviterer vi til Bedstedag.

Julefest. Alle børnene optræder med enten sange eller et mindre teaterstykke digtet af børnene selv.

Til jul holder vi julefest for børnene med dans om juletræet, risengrød og besøg af julemanden.

De ældste børn, Klubbørnene, samt de ældste Zebrabørn går Lucia i Reerslev Kirke i december måned.

I løbet af året afholder vi:

En sanseuge.

Planteuge i foråret.

Sylteuge i sensommeren.

Overnatning for kommende skolebørn.

Motions- og motorikuge.

Fri for mobberi (som er et gennemgående pædagogisk tema i vores daglige pædagogik samt vores aktiviteter.)

Fødselsdage.

Vi holder gerne fødselsdagssamling for børnene her i børnehaven, hvor vi alle samles for at synge og råbe hurra. Vil fødselsdagsbarnet gerne have lidt med at dele ud af til denne anledning, kan det f.eks. være ting som frugt, boller o.l. Vi vil gerne opfordre til, at der tænkes sundt.

Har I tid, lyst og mulighed for at invitere barnets gruppe hjem til fødselsdag, vil vi allerede her sige " ja tak ", så længe det er muligt for os at komme enten på gå ben eller med den offentlige bus.

NORDLYSETS PÆDAGOGIK

Vi lægger vægt på, at det enkelte barn udvikler sig til et selvstændigt tænkende menneske, der kan indgå positivt i sociale sammenhæng, samt at barnet tillærer sig de færdigheder, der hører dets alder til.

Vi tager udgangspunkt i Servicelovens kapitel 2, der omhandler formål med dagtilbud til børn.

Ud over pædagogiske Læreplaner tager vi med barnet i centrum udgangspunkt i barnets behov for:

- Omsorg
- Læring af sociale og almene færdigheder.
- Støtte til sproglig udvikling.
- Støtte til den motoriske udvikling
- Rum til læring gennem leg.
- Stimulering af fantasi og kreativitet.
- Medbestemmelse og medansvar i samværet med andre børn.
- Kendskab til kulturelle værdier.
- Viden og erfaring om miljøbevidsthed.

Når vi udfører vores pædagogik i praksis, vil vi tage hensyn til:

- Det enkelte barns egen rytme.
- Det enkelte barns udviklingsniveau.
- Børnegruppens sammensætning.
- De voksnes faglige kvaliteter og sammensætning.

Vi lægger især vægt på at fremme vigtige områder som:

Selvstændighed – Selvhjulpethed – Egenforståelse - Kreativitet – Fællesskabsfølelse – Ærlighed – Fantasi – Tryghed – Tolerance.

For at nå vores mål vil vi:

- Tilknytte primærpædagoger til barnet.
- Skabe trygge rammer om børnenes hverdag i børnehaven.
- Bruge megen tid på leg (både ude og inde).
- Beskæftige os med forskellige materialer og opgaver.
- Give børnene mulighed for at arbejde både selvstændigt og i store og små grupper.
- Inddrage børnene i dagens gøremål.
- Tage på korte og lange ture.
- Planlægge aktiviteter på forskellige niveauer.
- Fremme børnenes miljøbevidsthed (sortere affald, samle skrald op når vi er ude i naturen og snak om at passe på vores natur).
- Satse på tidlig indsats for læsning / sprogstimulering i form af leg.
- Integrere "de pædagogiske læreplaner" i dagligdagen.
- Hvert år har institutionerne et fælles indsatsområde.
I 2024 er indsatsområdet "DGI"

Forældresamarbejde

Et godt samarbejde med forældrene er meget vigtigt, det er jo jeres barn, det handler om.

Derfor:

- får jeres barn tildelt to primærpædagoger.
- Den primærvoksnes ansvar er så at sige, sammen med jer forældre, at få barnet ført ind i huset. Vedkommende tager sig af velkomstsamtalen, og giver barnet og jer indføring i huset.
- Personalet holder opfølgingsmøder, hvor barnets udvikling og trivsel tages. Den primær voksne har forældresamtalerne.
- I dagligdagen er det det tilstedeværende personale I skal/ kan kontakte, hvis I har beskeder eller lign.

Derfor:

- er det vigtigt at forældrene er trygge ved at aflevere deres barn hos os.
- er forældrene altid velkomne til at stille spørgsmål til det vi gør, og vi vil forklare hvorfor, vi gør, som vi gør.
- er forældrene altid velkomne til at tage en kop kaffe/te og blive og opleve børnehaven og deltage i dagligdagen.
- forældrene er altid velkomne til at komme med forslag og gode ideer.

Ud over den daglige kontakt vil der i år blive:

- et forældremøde, hvori indgår valg til bestyrelsen.
- forældrearrangementer med legepladsdage, sommerfest, Bedstedag og julefest.
- når barnet har gået i børnehave ca. 3 måneder, tilbydes forældrene en samtale med primærpædagogerne.
- mulighed for en forældresamtale på ca. ½ time, til før skolestart og efter behov, sammen med primærpædagogerne.
- forældre til kommende børnehaveklassebørn tilbydes forældresamtaler

Hvis du /I har noget, I er utilfredse med, er proceduren den, at der rettes henvendelse til lederen.

Bestyrelsen

Personale repræsentant: Tanja

Sekretær: Pernille Bilsteen.

Forældrerepræsentant:

Sanne (Lucas` mor)

Laust (Louis far)

Johanne (Claudias mor) formand.

Aktivitetsrummene

Fællesrummet:

Når børnene kommer i børnehaven om morgenen, skal de altid først gå i fællesrummet, så vi ved, hvem der er kommet. Først på dagen vil det være fællesrummet, vi er i, og efterhånden, som der kommer børn og voksne til det, åbner vi op for de resterende rum i børnehaven.

Fællesrummet er stedet, hvor vi leger og hygger os. Her er også en masse spil, puslespil, læsekrog og meget andet.

Børnenes køleskab til deres madpakker og drikkedunke findes i garderoberne. I spisetiden vil der altid være voksne, der kan hjælpe med madpakken eller andet.

Køkkenet skal vi selvfølgelig også bruge. Der er maddage, og vi bager også en gang imellem.

Ligesom vi starter i fællesrummet om morgenen, slutter vi også i fællesrummet, men er vejret godt, er vi også ude til lukketid. Børnene skal altid sige farvel til en voksen i fællesrummet eller ude på legepladsen.

Legepladsen:

Her vil, afhængig af vejret, være tilbud i form af forskellige aktiviteter.

- Vi vil benytte vores bålplads.
- Bygge huler af forskellige materialer.
- Save – hamre- skrue osv.
- Sanglege.
- Boldlege.

Græsrodsrummet:

På Græsrodsrummet er værkstedet, hvor vi:

- Tegner – klipper - klister og maler,
- Leger med ler og meget, meget mere.
- Hygge-læse-krog
- Bygger med magneter

Motorikrum.

Her tilbydes lege, der kræver plads bl.a.

- Dukketeater – Teater / Hatteteater
- Musik - Spil selv eller høre
- Synge og lege sanglege

- Lege med de store puder.
- Lave sansebaner.
- Sprogsamling
- Gyngede med vores sansegynger

Fællesrummet

Her kan børnene bygge med diverse klodser, spille spil og puslespil, lege med togbane, legoklodser etc. Her er køkkenet, hvor vi også bager og laver mad, og her er det også, hvor vi siger godmorgen og senere farvel.

Dukkerum

Her leges mange gode far-mor-barn lege. Restaurant-lege etc.

"Det lille puderum"

Her kan der leges med puder, udklædningstøj, høres musik, leges med magneter i mindre grupper.

"Fødselsdagsrummet"

I dette rum holder vi som navnet fortæller fødselsdag for dem der fylder år. Endvidere er det et rum, der kan bruges til aktiviteter eller hvis en mindre gruppe børn vil lege.

Opgaver som vi vil arbejde med i 2024.

Vi vil arbejde med udvikling af vores pædagogik.

Forsikringer.

Da Kalundborg kommune ikke har nogen forsikringer der dækker jeres barn her i børnehaven, skal I selv sørge for at jeres barn er dækket af en forsikring.